

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

A l'aide de devinettes, les MS découvrent des mots de l'automne. Ils nomment les lettres qui composent les mots et les reconstituent avec des lettres mobiles.

Ils ont découvert les traits obliques en manipulant des objets.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Nous avons fait des rondes et jeux dansés. En dansant avec une seule partie de leur corps, les enfants affinent leur connaissance du schéma corporel. Nous avons aussi fait des parcours de motricité pour apprendre à se renverser et à rouler.

Ils ont pris conscience de la notion de penchée/oblique avec leur corps en testant différentes façons de se pencher : sur un pied, en penchant juste le buste ou une autre partie du corps...

Mais aussi en essayant de reproduire le mouvement d'un culbuto... Ce n'était vraiment pas facile !



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Nous avons observé que les feuilles des arbres avaient changé de couleur et qu'elles tombaient des arbres.

Nous avons réalisé une fresque d'automne collective en collant des feuilles d'arbre coloriées à la craie, de vrais objets de l'automne (bogues de châtaigne, châtaignes, glands, feuilles ...), des objets de l'automne découpés.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les MS prennent progressivement conscience de quelques propriétés concernant les tailles de personnes.

Dans un 1^{er} temps, ils apprennent à se ranger du plus petit au plus grand.



Explorer le monde

Les MS ont égrainé des épis de maïs, manipulé et transvasé les grains.



Ils ont continué à faire de nombreuses constructions, à l'horizontale et à la verticale.

