

Du 1^{er} au 21 octobre...

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les MS ont joué au jeu des 3 oursons: il y a toujours 3 oursons, mais certains se cachent dans la grotte pendant que les autres jouent dehors. Combien sont cachés dans la grotte ?



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et activités artistiques : les MS ont peint une souris ou un serpent puis ont écrit le mot : avec des lettres mobiles et / ou au crayon.



Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistique : Nous découvrons différents instruments : bongos, claves, maracasses, tambourin, grelots. Nous jouons tantôt doucement, tantôt fort.



Photos en couleurs sur le site internet de l'école.

Du 1^{er} au 21 octobre...

Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques : avec Sandra, les TPS/PS ont utilisé les craies grasses et des encres colorées pour mettre les souris en couleurs.



Explorer le monde de la matière et des objets : trier par couleur, puis trier « beaucoup de noix » / « un peu de noix » à partir de barquettes remplies, puis de leurs photos.



Il y a aussi de nombreuses activités libres dans la classe.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistique : Nous découvrons différents instruments : bongos, claves, maracasses, tambourin, grelots. Nous jouons tantôt doucement, tantôt fort.



Photos en couleurs sur le site internet de l'école.



Matinée jeux : les enfants ont bien joué aux différents jeux de société proposés : les kangourous, karuba (et le bateau pirate), croque-carotte, la banquise, les pommiers, le corbeau dans le verger, ...

