

## Quelques activités de la 2ème quinzaine de Septembre...

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : nous avons poursuivi l'histoire de Lulu et répondu à ses nombreuses questions : Quel âge as-tu ? Comment t'appelles-tu ? Quel est ton plat préféré ? Comment s'appelle ton Douou ? ...

Ils ont aussi repéré les noms des personnages de l'histoire avec le modèle juste à côté, et ils les ont collés sur le mur, puis sur leur feuille.

**Numération** : Les MS ont décomposé le nombre 3 : Il y a toujours 3 oursins, mais certains se cachent dans la grotte. Il faut bien regarder ceux que l'on voit pour trouver combien sont cachés dans la grotte. On a joué tous ensemble, puis ils ont joué par 2.



Avant de pouvoir cacher des oursins, il faut s'entraîner et savoir faire des familles de 3 oursins



**Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques** : avec Sandra, les MS ont expérimenté différentes techniques artistiques : réaliser des empreintes avec des bouchons pour décorer leur porte-manteau, recouvrir sa feuille d'encre variées puis laisser des empreintes de peinture blanche avec un rouleau recouvert de papier bulle, ...



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : les MS ont trié des cartes avec des lettres et des graphismes. On a appris les 2 mots et vu la différence. On a aussi compté les lettres des prénoms.



Pour les **gestes vers l'écriture**, Sophie insiste beaucoup sur la tenue du crayon : le pouce et l'index devant et le majeur qui fait un « matelas » pour le crayon, même quand on dessine !

On a tracé des traits verticaux :

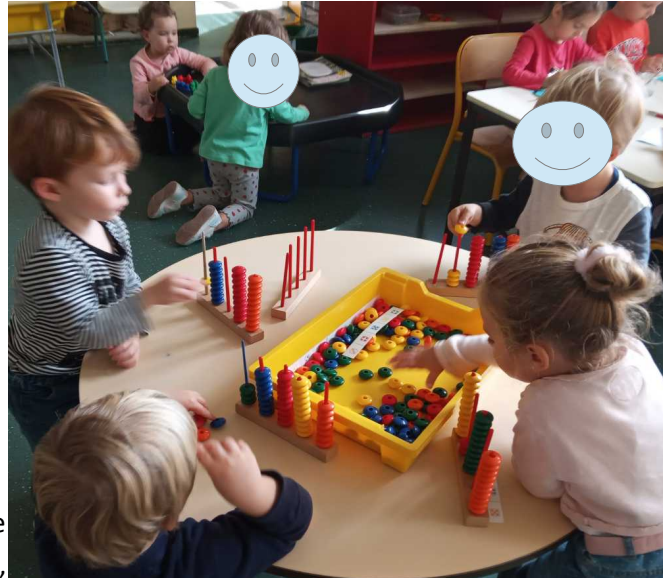
- en faisant rouler une balle sur un mur, qui monte et descend comme l'araignée Gipsy,
- sur le chevalet : avec des bandes à coller puis avec les flacons d'encre
- sur l'ardoise



## Quelques activités de la 2ème quinzaine de Septembre...

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : nous avons poursuivi l'histoire de Lulu et répondu à ses nombreuses questions : Quel âge as-tu ? Comment t'appelles-tu ? Quel est ton plat préféré ? Comment s'appelle ton Douou ? ...

**Découvrir le monde des objets** : Sur les abaquages, les PS ont trié les perles par couleur, et pour ceux qui le souhaitaient, il fallait en enfiler autant que de points colorés.



Ils se sont aussi exercés au collage : égoutter son pinceau, mettre de la colle sur le papier à coller (mais aussi un peu partout sur la feuille, c'est tellement amusant le pinceau qui glisse bien), remplir une forme, persévérer dans la tâche,...



Pour aller Vers les Gestes de l'écriture, ils ont réalisé des trains de coquillages, de duplos, de bouchons, ...



**Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques :** avec Sandra, les PS ont expérimenté différentes techniques artistiques : réaliser des empreintes de bouchons pour décorer leur porte-manteau.



Ils ont recouvert une feuille de différentes encres.



Ils ont aussi colorié leur prénom, après l'avoir reconnu, pour certains.



Au mois d'août, ULYSSE a eu 3 ans et au mois de septembre, ce sont EMILIE et ULYSSE qui ont eu 4 ans !

Ces enfants, accompagnés de quelques camarades et de Sandra, ont confectionné un gâteau au yaourt aux pépites de chocolat. Tous se sont bien régalés !

