

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :** Avec ce que nous avons récolté lors de notre sortie d'automne, nous avons fait du land art : ce sont des décorations avec les éléments de la nature.



**Construire les premiers nombres pour structurer sa pensée :** les MS construisent des collections de cubes ou de jetons (entre 3 et 9) identiques à un modèle visible ou caché par un volet.



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : vers les gestes de l'écriture. Nous manipulons pour nous entraîner à faire des traits verticaux : de la pluie avec les craies, des gouttes d'encre qui coulent, des barreaux pour les cages, ...



**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** : Avec ce que nous avons récolté lors de notre sortie d'automne, nous avons fait du land art : ce sont des décorations avec les éléments de la nature.



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Explorer le monde de la matière et des objets :** pour faire notre soupe, nous avons utilisé de nombreux légumes apportés par les familles, merci ! Nous les avons nommés, triés (racines, avec des graines, couleurs, ...) puis lavés, épluchés, coupés, ensuite nous les avons mis à cuire et finalement moulinsés. Comme il y en avait beaucoup, toute l'école s'est régalée !



Les cucurbitacées :

Potimarron, patidou, chapeau turc, pâtisson et butternut.

On compare les graines du butternut et du potimarron. On va regarder dans la patate douce si il y en a ...



On passe les légumes cuits dans la moulinette et on regarde la soupe sortir en dessous.



Et on déguste : la soupe et des légumes crus : carottes et potimarron.

