

Quelques unes de nos activités du 12 au 23 février

Explorer le monde du temps : les MS ont remis dans l'ordre des images de l'histoire de Tourouges et des Toubleus. Il fallait bien se souvenir. Ensuite, ils ont raconté l'histoire chacun leur tour.



Numération : Les MS ont découvert une nouvelle situation pour décomposer le nombre 4. Il y a un train qui a toujours 4 wagons, mais certains wagons sont cachés dans le tunnel et on voit les autres. Il faut trouver combien de wagons sont cachés dans le tunc



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Pour se préparer à l'écriture, avec des objets on s'entraîne à faire des lignes, dans le sens de l'écriture et aussi à revenir à la ligne et à continuer, toujours dans le même sens.

Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques : les MS ont expérimenté les mélanges de couleurs. Dans l'histoire des Tourouges et des Toubleus, le rouge et le bleu faisaient du violet. Là, ils ont mélangé du rouge et du jaune, du bleu et du jaune, du bleu clair et du blanc, ... pour créer de nouvelles couleurs !



Quelques unes de nos activités du 12 au 23 février

Numération : Un groupe de PS a constitué des collections jusqu'à 6 ou 10, à partir de modèles à points et même de modèles avec les nombres écrits.

L'autre groupe devait prendre autant de cubes qu'il y avait d'alvéoles, jusqu'à 2, 3 ou 4.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Pour se préparer à l'écriture, avec des tampons ou des formes à clouer, on s'entraîne à faire des lignes.

Explorer le monde de la matière et des objets : Les PS utilisent la colle, les ciseaux et des papiers librement pour une création.



Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les Activités Artistiques : les PS ont expérimenté les mélanges de couleurs. Dans l'histoire des Tourouges et des Toubleus, le rouge et le bleu faisaient du violet. Là, ils ont mélangé du rouge et du jaune, du bleu et du jaune, du bleu clair et du blanc, ... et ça créait de nouvelles couleurs !





En ce moment, on fait de la musique en classe.

On a découvert les maracasses, les tambourins, les claves, les grelots et les gireos.

Sophie se cache derrière le couvercle pour jouer et les élèves doivent reconnaître l'instrument (ou les 2) et ceux qui ont le même peuvent jouer.



On écoute un enfant, ou Sophie jouer un rythme puis on essaie de le reproduire.



CALIE est la première de la classe à avoir 5 ans, son papa avait cuisiné un gâteau au chocolat.



BRIEUC et LIAM ont cuisiné à l'école un gâteau avec leurs copains et ils ont soufflé 4 bougies chacun.



Pour Mardi-gras, tous les enfants étaient bien déguisés !

J'étais déguisé en



Le matin, on dit BONJOUR à Nounours. Ensuite on lui pose des questions. Mais il ne sait pas parler. Il peut répondre qu'avec sa tête pour dire OUI ou NON. Il faut bien formuler sa question : « Est-ce que ... ? »