

Nos activités en mai 2022

Explorer le monde du vivant: Nous avons commencé à **désherber** et à **sem**er des graines données par la mamie de Arthur.



Ensuite il a fallu arroser. Nous avons aussi récolté de la mélisse, des pétales de soucis et bientôt de la menthe pour faire de la tisane. Les MS ont aussi cueilli 3 fraises.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Agir s'Exprimer, Comprendre à travers les activités PHYSIQUES: En jeux collectifs, nous découvrons le baby-rugby, dans le jardin de l'école.

Courir et se déplacer avec un ballon : un parcours dans l'herbe

Le jeu du crabe : le crabe doit toucher à 2 mains les petits poissons qui ne doivent pas sortir de l'aquarium

Le jeu du chasseur : la maîtresse est le chasseur et elle nous vole nos œufs de dragons. Il faut lui prendre tous ses foulards pour qu'elle arrête.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Agir s'Exprimer, Comprendre à travers les activités ARTISTIQUES: Nous participons au festival international **Takorama** qui nous permet de visionner et sélectionner notre coup de cœur parmi 3 courts métrages, sur les thèmes de la différence, de la solidarité et du développement durable. Vous pouvez les retrouver sur ce lien. <https://www.takorama.org/fr/3-years-old>
Le premier racontait « l'histoire d'une fourmi qui avait de bonnes idées mais elle se faisait gronder ».



Nous avons accueillis deux nouveaux TPS : **Minato** et **Isis**. Ils apprécient particulièrement les activités de manipulation : tri de couleurs, bac à graines, ...



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : en langage écrit, les PS ont observé les lettres de leur prénom (et pour ceux qui y arrivaient bien, les lettres des prénoms des copains) pour les recopier avec des lettres aimantées, mais aussi avec des feutres effaçables, avec ou sans modèle.



Explorer le monde de la matière et des objets : Les PS se sont entraînés aux gestes du découpage.

Premiers outils pour structurer sa pensée : On a fait des collections de jetons, d'animaux, de 2, jusqu'à presque 10 pour certains !

Nous avons aussi comparé des quantités de nénuphars à des quantités de grenouilles, pour savoir si il y en avait assez, pareil ou trop : en comptant, ou en les mettant par paires.



Explorer le monde de la matière et des objets : Avec Sandra, les PS ont terminé de peindre le poulailler avec de la peinture à la farine pigmentée. Nos petites poulettes pondent régulièrement et les enfants s'en occupent bien.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : en langage écrit, les MS ont manipulé les lettres en script, d'abord pour écrire leur prénom, puis celui des autres enfants.



Premiers outils pour structurer sa pensée : les compléments à 5 : les hérissons ont toujours 5 piquants, combien faut-il en ajouter pour qu'ils en aient 5 ?



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Agir s'Exprimer, Comprendre à travers les activités ARTISTIQUES: Les MS ont créé des mélanges de couleur pour ensuite peindre librement. Ils ont observé les différentes nuances avec les mélanges créés par leurs camarades.

Ils se sont aussi entraînés aux gestes de l'écriture : en peinture, tracer des bandes horizontales de gauche à droite, imprimer des empreintes régulièrement espacées, de gauche à droite.



Je peux raconter ici mon week-end, mes vacances, un évènement, ...

En collant des photos, un ticket, un souvenir, en faisant un dessin, ...

En me faisant aider, un peu, par un adulte qui écrit quelques mots ou phrases pour m'aider à raconter en classe.