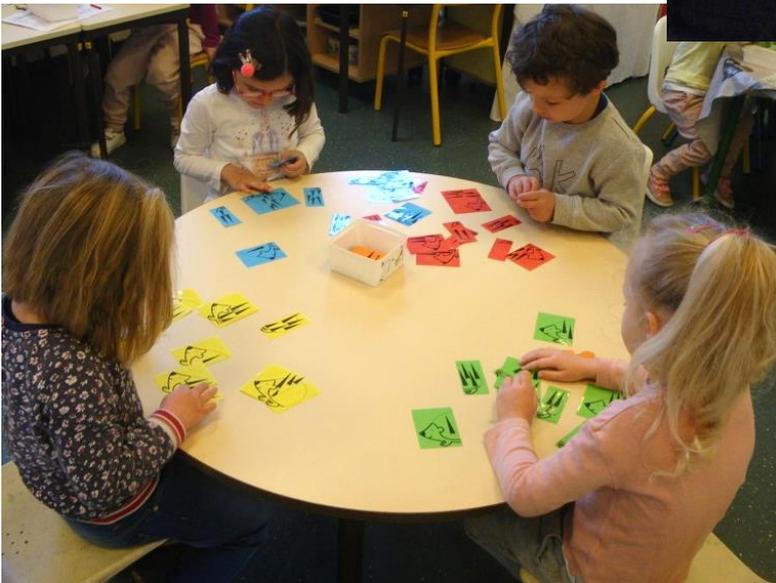




**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** les MS ont observé, écrit et dessiné un œuf.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** nous sommes en train de créer un album papier et multimédia de l'école. Après avoir pris des photos, filmé, dicté les phrases, les MS ont été enregistrés en disant le texte correspondant aux images. La vidéo sera bientôt en ligne sur le site de l'école.



**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :** nous nous entraînons aux décompositions du nombre 5. Les hérissons ont toujours 5 piquants, il faut en ajouter, ou les reconstituer.

**Explorer le monde :** nous avons regardé 2 courts métrages sur le thème des solidarités, en lien avec le projet EcoEcole de cette année.





**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** les TPS/PS ont continué à s'entraîner à la tenue du crayon, en utilisant des stylets et les ardoises magnétiques.

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** nous sommes en train de créer un album papier et multimédia de l'école. Après avoir pris des photos, filmé, dicté les phrases, les MS ont été enregistrés en disant le texte correspondant aux images. La vidéo sera bientôt en ligne sur le site de l'école.



**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :** Les PS ont mis autant de perles dans chaque trou de la boîte à œufs que c'était indiqué sur le modèle.



**Explorer le monde :** nous avons regardé 2 courts métrages sur le thème des solidarités, en lien avec le projet EcoEcole de cette année.



Du 26 AVRIL au 7 MAI



**Explorer le monde du vivant:** Nous avons observé ce qu'il y a à l'intérieur d'un œuf : un jaune, du liquide : le blanc, 2 tortillons qui soutiennent le jaune, la coquille, une peau/membrane, une bulle d'air et si il y a un coq, on aperçoit un petit germe.

Pendant que les plus grands dans l'école bricolent le futur poulailler, nous aurions dû avoir des œufs à éclore, mais ils ont eu froid ! Alors, Sophie apportera à l'école sa maman poule et ses 8 petits poussins.

Tous les enfants les ont caressés, et ceux qui le souhaitaient ont pu les porter. Ils étaient un peu coquins et marchaient sur les jambes des enfants, ils ont même fait de petites crottes dans la classe !



Les moyens les ont dessinés.

**Agir, s'Exprimer Comprendre à travers les activités physiques :**

nous profitons des beaux jours pour faire des activités extérieures dans le jardin de l'école.

Pour nous échauffer, nous avons fait différents mouvements sans puis avec un ballon.



C'était un parcours dans un zoo : il fallait ramper comme un serpent, slalomer comme une antilope, sauter comme un kangourou et nourrir les animaux avec des ballons.



Il y avait un crabe et on était des poissons dans un aquarium. Le crabe devait nous toucher.

Nous étions des dragons. La maîtresse était le chasseur et elle essayait de voler nos œufs et de les mettre dans sa maison. Pour l'empêcher, il fallait qu'on lui enlève toutes ces queues (les foulards).

