2ème réunion du comité de pilotage

Date : 5 avril 2019
Lieu : école de Paimpont
Participants :
Sacha Henry, Angelo Kouda, Morgane Karinen, Alban Rebours, Julia Chauvière et Cassandre Noël, éco-délégués
Marie Vidrin et Hélène Cartaud, parents d'élèves
Gladys Debray, enseignante
Laetitia Cottais, agent communal
Agnès COLDEFY, directrice de l'école
Excusé(e)s :
Elise Joscht, adjointe aux affaires scolaires
Patrick Haupas, adjoint aux bâtiments
Garance Bascle, parent d'élève
Juliette Fromentin, responsable pédagogique au CPIE Forêt de Brocéliande

Etape du projet

Former un comité de pilotage — établir un diagnostic — élaborer un plan d'actions — contrôler et évaluer

1 / Actions en cours ou prévues en relation avec les programmes scolaires

Les fiches actions sont jointes au compte-rendu.
Ci-dessous, quelques actions sont développées et commentées par les élèves et les adultes présents.

→ Préserver la qualité de l'eau

Suite au premier comité de pilotage, Laetitia Cottais, agent communal, a été invitée à présenter aux membres du comité de pilotage, les produits d'entretien utilisés à l'école pour évaluer leur impact sur l'environnement. Les élèves de maternelle avec leur enseignante Elizabeth, apprennent à repérer les indications sur les étiquettes des produits d'entretien.

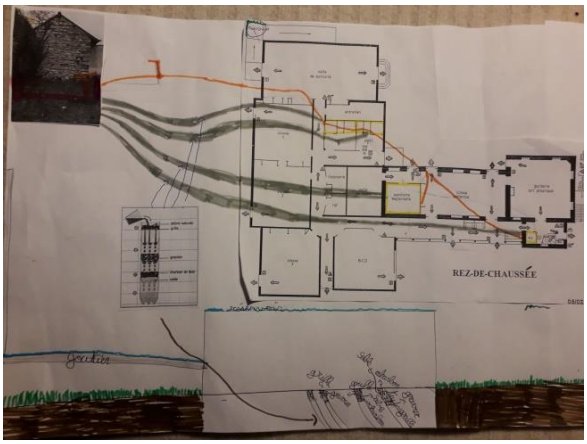
Perfosept : Nettoyant détergent désinfectant bactéricide à diluer dans l'eau froide pour éviter d'inhaler les vapeurs. Trois symboles figurent sur l'emballage	Dangereux pour la santé Corrosif Danger pour le milieu aquatique
Nettoyant vitres	Dangereux pour la santé Inflammable
Cornett : le plus dangereux des produits utilisés pour détacher les taches tenaces. Utilisé pur, il mousse et décape.	Dangereux pour la santé Corrosif Danger pour le milieu aquatique

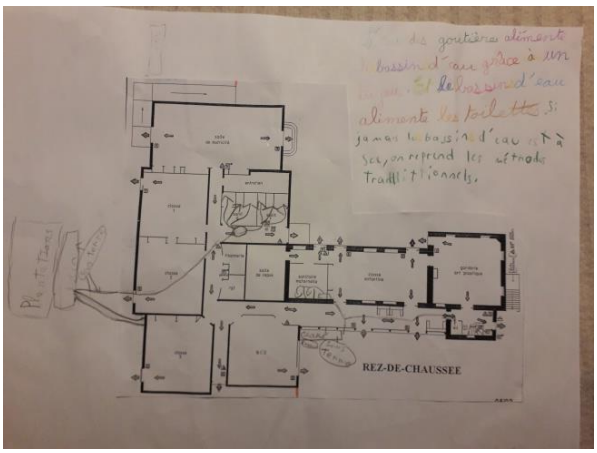
Il est maintenant recommandé de nettoyer les toilettes plutôt à l'eau.
Laetitia est maintenant responsable de l'achat des produits d'entretien et souhaite dorénavant utiliser des produits préservant mieux l'environnement et moins dangereux pour les personnels en charge de l'entretien des locaux.
Propositions :

- Les membres du comité de pilotage pensent qu'il faudrait changer de produits car les enfants, comme les personnes âgées sont des publics vulnérables et ils souhaitent que les produits utilisés, bénéficient de l'écolabel car ce*lui-ci* garantit un niveau d'exigence en termes de limitation des impacts des produits sur l'environnement.
- Une recherche sur l'utilisation de produits à base de bicarbonate de soude et de vinaigre pour l'entretien des locaux pour les collectivités pourra aussi être faite.
- Les éco délégués proposent également d'informer les élèves afin qu'ils fassent attention à moins salir et à prendre soin de leur école, cela permettra de moins utiliser de produits.

→ Préserver la ressource en eau potable

Julia et Cassandre présentent les solutions imaginées par les élèves de la classe de CE2/CM1 pour ne pas avoir à utiliser l'eau potable dans les toilettes, ce qui peut éviter de la nettoyer deux fois. Ils proposent donc d'utiliser l'eau de pluie en la récupérant lorsqu'elle s'écoule du toit dans les gouttières.
Dans un cas, l'eau sera filtrée avant d'arriver dans le circuit pour alimenter les toilettes puis l'eau usée sera nettoyée dans une mini station d'épuration classique ou à base de plantes, pour retourner dans la réserve d'eau et recréer un circuit.
Dans l'autre cas, l'eau usée repartirait dans les égouts.
Au cas où la réserve serait à sec, l'installation permettrait de rebasculer sur l'eau de la ville.





Questions et suggestions :

- Dans le cas où la citerne est enterrée ou au niveau du sol, comment faire pour remonter l'eau pour qu'il y ait de la pression quand on actionne la chasse d'eau ?
- Ne serait-il pas intéressant de se renseigner auprès d'entreprises qui installent des pompes ?
- Il faudrait demander les plans de l'école à la mairie pour connaître le circuit d'alimentation en eau de l'école afin de positionner la citerne à proximité.

La recherche semble très intéressante et sera proposée au conseil municipal dès lors qu'elle sera aboutie.

→ Economiser l'eau

La commission municipale chargée des bâtiments municipaux se réunit le 6 avril, Patrick Haupas, adjoint posera la question aux élus, de l'installation à l'école de chasses d'eau à double flux pour réduire la consommation d'eau.

Les élèves de CM2 ont calculé la consommation d'eau des robinets qui se trouvent dans les toilettes des filles et des garçons. Les toilettes de l'école sont équipées de robinets poussoirs pour le lavage des mains.
En premier lieu, ils ont mesuré la quantité d'eau qui s'écoulait de chacun des robinets, de 0,15l à 3,25l.
Mardi 2 avril, de 8h20 à 16h40, chaque élève est resté une demi-heure pour compter le nombre de fois où les élèves de l'école actionnaient les robinets et ils ont noté sur un tableau le nombre de pressions (entre 19

et 115 par robinet en une journée). Jeudi 4 avril, ils ont calculé la consommation par jour, par semaine et sur l'année scolaire.

robinet		Débit (l)	Nombre de pressions	Consommation par jour (l)	Consommation par semaine (l)	Consommation par an (l)
garçons	1	1,05	22	23,1	92,4	3 226,4
	2	0,75	21	15,75	63	2 268
	3	1,8	35	63	252	9 072
	4	0,25	92	23	92	3 312
filles	5	1	46	46	184	6 624
	6	3,25	37	120,25	481	17 316
	7	0,15	115	17,25	460	4 140
	8	1,75	19	33,25	133	4 788
TOTAL				**341,6**	**1 366,4**	**49 190,4**

Il est difficile de savoir si cela représente beaucoup d'eau. Les élèves ont proposé de comparer la quantité d'eau utilisée par an avec le volume d'une piscine. Malgré tout, le nombre semble important et les CM2 pensent qu'on pourrait moins gaspiller. Pour exemple, pour le robinet (6), 3,25l s'écoule à chaque pression, c'est trop !

Questions et suggestions :

- Ne pourrait-on pas mesurer la quantité nécessaire pour se laver les mains ?
- Est-il possible de régler le débit des robinets poussoirs ?
- Y aurait-il une autre installation qui permettrait de faire des économies d'eau ?

2/ Portes ouvertes de l'école du 27 avril et troc de graine et de plants

Hélène Cartaud, Marie Vidrin et Agnès Coldefy proposent de se retrouver vendredi 26 avril pour préparer à l'occasion des portes ouvertes de l'école, un stand présentant les actions en faveur du développement durable à l'école depuis 2015 : labélisations Eco-école, labélisation E3D, diaporama, article de presse, …
A proximité de ce stand se déroulera le troc de graines et de plants. Les élèves des quatre classes ont réalisé des semis pour le jardin et pour le troc. Les parents sont invités à troquer, échanger ou donner les graines et des plants. Les parents et les élèves volontaires seront sollicités pour tenir le stand car les enseignantes seront mobilisées dans leurs classes pour rencontrer des parents.

3/ Photos scolaire

Le photographe scolaire passera le 29 avril à l'école et comme l'an passé, réalisera une photo dynamique de chaque classe. Pour être en accord avec le thème développé cette année, il est donc proposé aux enfants de rapporter un accessoire en rapport avec l'eau. Il s'agira ensuite d'imaginer une mise en scène avant la venue du photographe.

4/ Projet d'éco-code

Cette année nous profiterons de l'intervention de Soazig de l'école de musique du pays de Brocéliande qui intervient de mars à juin auprès des élèves de GS à CM2 pour une initiation au chant choral. A la rentrée des vacances de printemps, les élèves vont imaginer les paroles d'une chanson sur le thème de l'eau que Soazig mettra en musique. Reste à se mettre d'accord sur le nombre de pieds et si refrain ou pas. Cette création collective permettra d'illustrer le thème et d'en garder la mémoire. En faisant participer les élèves à son élaboration, cette création collective permet d'ancrer davantage les connaissances acquises.

5/ Labellisation E3D

L'école est labélisée E3D niveau 1, c'est-à-dire qu'elle est engagé dans une démarche de développement durable.

La remise officielle des labels E3D aura lieu le 2 mai 2019 dans les locaux de la DSDEN 35.

Le prochain comité de pilotage se réunira courant juin pour contrôler et évaluer les actions mises en place. Nous avons jusqu'au 30 avril pour compléter et valider le dossier de demande de labellisation Eco-école.