



# Compte-rendu du comité de pilotage du 27 juin 2023



École / Établissement  
en Démarche  
de Développement  
Durable  
académie de Rennes

## Participants :

Juliette Hamelin, Louka Balsaux, Iris Combot, Eliott Robert, Alice Le Palud, Ninon Barca Krügel éco-délégués  
Cendrine Robelin, Marie Lecuyer parents d'élèves  
Frédéric Rouxel, responsable des services techniques  
Elodie Brunet, enseignante  
Gladys Debray, directrice de l'école

## Etape du projet

Former un comité de pilotage

établir un diagnostic

élaborer un plan d'actions

contrôler et évaluer



## Préambule

Les membres du comité de pilotage découvrent l'obtention du le label « niveau argent » et le nouveau drapeau. Celui sera installé dès le lendemain sur un des mats de l'école. Les points forts et les pistes d'amélioration du projet proposés par l'Association Teragir qui encadre le programme éco - école sont explicités.

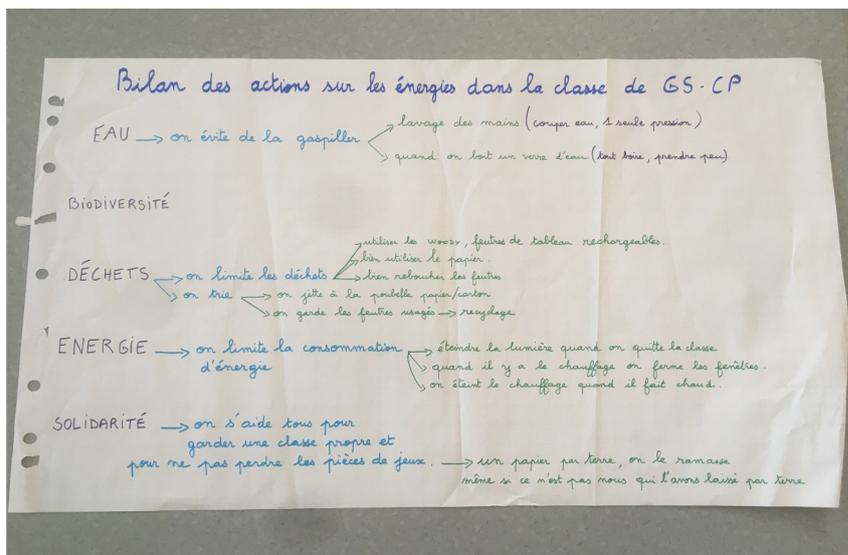
Les écos délégués s'expriment au sujet de leur rôle finalement peu porteur cette année. Il y a eu un seul comité de pilotage et ils n'ont pas été à l'initiative de nouvelles actions. Ils souhaiteraient donc que leur rôle soit redéfini dans les classes pour qu'ils puissent s'emparer de leur responsabilité.

L'équipe enseignante reconnaît que ce projet sur les énergies s'est étiré en longueur sur 2 années et a perdu de son dynamisme. C'est aussi ce qui explique le ressenti mitigé des éco-délégués. Il sera pertinent à l'avenir de condenser les étapes sur au maximum 1 année 1/2.

## 1/ Bilan des actions sur les énergies

Les écos délégués de chaque classe font le retour des actions en place :

GS-CP : limiter la consommation d'énergie en veillant à l'utilisation raisonnée des lumières et du chauffage



CE1 – CE2 et CM1 - CM2: Les éco-délégués rapportent les remarques de leurs camarades :

CE1 - CE2	Ce que j'ai appris	Ce qui m'a marqué	Ce que j'ai le moins apprécié
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comment fabriquer une éolienne ou un cerf volant</li> <li>- les différentes sources d'énergie.</li> <li>- le cycle de l'eau</li> <li>- le circuit de l'eau domestique</li> <li>- comment économiser les énergies</li> <li>- le fonctionnement de l'électricité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les expériences en électricité</li> <li>- les constructions à Noirmoutier (four solaire, cerf volant, éolienne)</li> <li>- les sorties déchet à l'école</li> <li>- le circuit de l'eau domestique</li> <li>- la marche verte</li> <li>- la multitude des sources d'énergie</li> <li>- le rôle du responsable énergies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques souvenirs du voyage à Noirmoutier (le vent)</li> <li>- le travail sur l'eau</li> <li>- les marches à pied</li> <li>- le travail sur l'électricité</li> <li>- les centrales nucléaires</li> <li>- le rôle des écos délégués</li> <li>- la pollution de la planète</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la danse africaine</li> <li>- l'énergie dans notre corps</li> <li>- le chant et les percussions</li> <li>- les énergies renouvelables</li> <li>- le four solaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le vélo</li> <li>- la danse africaine, les percussions corporelles</li> <li>- le chant</li> <li>- les cerfs-volants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le vélo</li> <li>- la danse africaine</li> </ul>

**Actions en cours :** finaliser la fabrication de la cabane à livres et la mettre en service début d'année scolaire 2023 2024.

**Actions menées par la mairie :**

- Isolation des plafonds au-dessus de la garderie avec de la laine de roche. Celle-ci est éligible à la RT 2025.
- les aérations derrière les radiateurs ont été bouchées.
- une maintenance des radiateurs a été effectuée pour de meilleures performances d'utilisation.
- La chaudière fuel qui date de 2001 va rester en fonctionnement. Cependant, une programmation des thermostats sera réalisée pour une meilleure gestion des besoins. Aussi, il est possible de prévoir l'installation de thermostats électriques dans chaque classe .
- L'isolation de la cantine est à prévoir
- Un devis a été réalisé pour le changement des fenêtres en simple vitrage mais ce ne sera pas fait en 2023.
- Un changement des éclairages néons par des éclairages led est prévu pour 2024.

## 2/ Poursuite des actions

Eau	Biodiversité	déchets	énergie	solidarités
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régler les robinets d'eau dans les toilettes pour un débit plus juste.</li> <li>• éviter les gaspillages (lavage des mains, verre d'eau)</li> <li>• Changer les robinets poussoirs par des robinets classiques .</li> <li>• équiper les robinets de mousseurs.</li> <li>• installer des chasse d'eau double flux.</li> <li>• Réparer la gouttière pour alimenter la mare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien le jardin-forêt</li> <li>• Poursuivre les plantations et investir les carrés potagers.</li> <li>• Utiliser les légumes du potager de l'école à la cantine (ou lors des ateliers cuisine)</li> <li>• Ajouter des arbres dans la cour de récréation</li> <li>• Méditer dans la nature</li> <li>• Gérer de manière différenciée les espaces pour limiter les tontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La marche verte</li> <li>• Trier les déchets, recycler les feuilles qui peuvent encore servir.</li> <li>• Limiter les déchets (woody, feutres rechargeables, bien utiliser le papier, reboucher les feutres</li> <li>• Faire attention au matériel scolaire pour qu'il dure dans le temps</li> <li>• Ne plus utiliser de papier essuie-tout (ou faire attention à ne pas le gaspiller)</li> <li>• Eviter les emballages (à la cantine, à l'école)</li> <li>• Visiter l'Elfe ( caravrac)</li> <li>• Les services techniques ont investi dans 5 pincés à déchets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semaine de la marche et du vélo</li> <li>• Animations sportives</li> <li>• Continuer de travailler sur les sources d'énergies renouvelables</li> <li>• gérer la lumière</li> <li>• faire attention au chauffage</li> <li>• Garder le responsable énergie dans chaque classe</li> <li>• finir le changement des luminaires de l'école</li> <li>• poursuivre le travail sur les énergies corporelles</li> <li>• utiliser plus les transports en commun</li> <li>• diffuser nos actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers avec le Foyer Argoat</li> <li>• Ateliers avec l'EHPAD</li> <li>• S'entraider dans la vie de la classe</li> <li>• Favoriser les activités qui permettent de travailler ensemble</li> <li>• Faire une course pour gagner de l'argent pour les sorties</li> <li>• Sauver des animaux blessés ou en danger et les relâcher dans la nature.</li> <li>• Rédiger un règlement de cour partagé par tous.</li> </ul>

### **3/ Et la suite ?**

Les projets pour l'année 2023 2024 vont s'articuler autour des Jeux Olympiques puisque la flamme olympique sera de passage à Paimpont le 2 juin 2024. Les activités de classe dehors vont se poursuivre et s'étoffer. Des actions en lien avec le PEDT rédigé cette année seront mises en œuvre.

Nous nous sommes questionnés sur la thématique éco-école à retenir pour l'année scolaire 2023 2024. Il est apparu que le travail sur la santé sera intéressant à développer puisqu'il permettra de faire du lien entre les différents projets. Celui-ci fera nécessairement référence également à l'alimentation.

Le prochain comité de pilotage se réunira au cours de premier trimestre de l'année scolaire 2023 2024 afin de réaliser le diagnostic sur la santé à l'école.