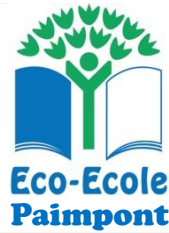


# 2<sup>ème</sup> réunion du comité de pilotage



**Date :** 4 avril 2017

**Lieu :** école de Paimpont

**Participants :**

Morgan GENTY, animateur au CPIE Forêt de Brocéliande en charge des projets éco-école (en remplacement de Laetitia PENNEC)

Luna GARCHERY, Yvain RUFFLÉ, Mathéo HENTZIEN, Anawen BOULAY, Nolann BOCQUET, Clément RENAUDIE, Alicia SAUCET et Paul SILVESTRE, éco-délégués

Elise JOSCHT, adjointe aux affaires scolaires et Patrick HAUPAS, adjoint aux bâtiments communaux

Claire LEFEUVRE, personnel communal en charge de la restauration scolaire

Régis SUPPER, parent d'élève

Anne LE GOC, Dominique STOCK et Sophie BLAIRON, enseignantes

Agnès COLDEFY, directrice de l'école

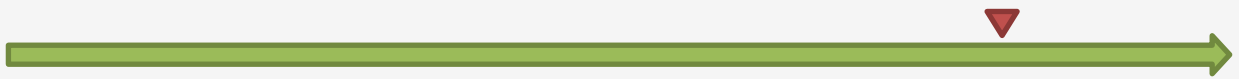
## Etape du projet éco-école

Former un comité de suivi

établir un diagnostic

élaborer un plan d'actions

contrôler et évaluer



## I/ Résumé de l'avancement du projet

Au cours de la dernière réunion du comité de pilotage, un plan d'actions déchets pour l'année scolaire 2016/2017 avait été présenté aux participants. Mieux comprendre les impacts liés à la production de déchets pour mieux sensibiliser les élèves aux gestes de tri mais aussi à la nécessité de réduire les déchets en adoptant de nouveaux comportements. Découlant du diagnostic, le plan d'action retraçait ainsi les grandes lignes de notre projet.

## II/ Actions réalisées, prévues ou en cours et leur lien avec les programmes scolaires

Les activités présentées dans le tableau ci-après sont détaillées dans les fiches actions jointes à ce compte-rendu. Les éco-délégués de chaque classe les ont présentées et commentées. Les adultes présents ont pu évaluer le bon niveau de connaissances des élèves et leur forte implication.

- ✓ Du 3 au 16 janvier 2017, l'exposition itinérante "Les experts des papiers" a été installée dans la BCD de l'école. **Tous les élèves de GS au CM2** ont pu mener l'enquête avec l'aide de Léo Folio en découvrant les trois modules installés (indices du tri, scènes de recyclage, conclusions de l'enquête).

L'amicale laïque a pris l'initiative d'organiser une collecte de papier sur la commune du 24 au 30 mai, cette démarche mobilise fortement les parents mais aussi les élèves.



- ✓ A partir du diagnostic réalisé en 2015, sur les déchets à l'école, les élèves avaient alertés les adultes sur la quantité de déchets produits à la cantine. Les photos de Peter Menzel (SCEREN/Alliance Sud) ont été exposées **à la cantine** pour interpeler les enfants sur les habitudes de consommation dans différents pays du monde, les choix à faire si on veut réduire les déchets et les conséquences en termes de consommation d'eau, d'énergie et d'épuisement des ressources naturelles.
- ✓ **En GS/CP**, les élèves ont réalisé des tris de matériaux pour identifier et utiliser régulièrement les bacs de tri dans la vie quotidienne. Un volet revalorisation-recyclage leur a permis de « donner vie » à des insectes réalisés en matières plastiques et réaliser une fresque « le papier dans tous ses états » à partir de ce matériau omniprésent à l'école.



- ✓ **Les élèves de CE1/CE2** ont exploré le petit monde des décomposeurs et mis en place des expériences pour comprendre le cycle de la matière organique. Ils ont demandé que soit installé un composteur afin d'initier le tri des déchets de la cantine et de la garderie et ainsi produire un compost pour le jardin de l'école. L'animateur du CPIE a apporté deux seaux pour le tri des matières compostables à la cantine et à a garderie. L'adjoint aux bâtiments propose d'installer le composteur pendant les vacances de printemps.



- ✓ **Les élèves de CM1/CM2** se sont interrogés sur les différents types de matériaux que l'on pouvait retrouver dans les poubelles de l'école et de la cantine, leur origine, leurs utilisations et leur devenir. Ils ont réalisé des pesées à l'école et à la cantine pour mieux évaluer la quantité déchets produits et réduire leur quantité. Pour cela, le personnel communal a mis à disposition un grand sac jaune pour faciliter la pesée avec un peson des déchets recyclables. Au retour de vacances de printemps, les CM vont à nouveau réaliser des pesées des déchets à la cantine avec l'aide du personnel communal.

Des élèves ont réalisé des clips vidéo (visibles sur le site de l'école) et vont créer des affiches pour sensibiliser la communauté scolaire à l'importance du tri et de la règle des 3R.

En fin d'année, des élèves ont proposé d'organiser une sortie avec deux ânes (appartenant à une mère d'élève) pour ramasser les déchets dans le bourg et les sentiers environnants. Ce sera aussi l'occasion pour chaque élève de préparer un pique-nique « zéro déchet ».



- ✓ **En TPS/PS/MS**, les élèves vont approfondir leurs connaissances sur le tri des matériaux en vue de mettre en place le tri sélectif dans la classe et aussi explorer et imaginer un autre devenir possible des déchets en les réutilisant.

## Lien avec les programmes scolaires

Niveau des élèves	Discipline enseignée	Activités réalisées à l'école en lien avec le thème des déchets
*PS/MS	Explorer le monde des objets	Tri de matériaux
PS/MS	Agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques	Création de costumes en matériaux de récupération (éco-code)
PS/MS	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Apprentissage d'une comptine
PS/MS	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Lexique spécifique sur les déchets
PS/MS	Explorer le monde de la matière	Fabrication de papier recyclé
PS/MS	Explorer le monde des objets	Fabrication de tambourins
PS/MS	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Réutiliser des emballages pour créer des sculptures
*GS/CP	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Photo langage : qu'est-ce que recycler ?
GS/CP	Explorer le monde des objets et de la matière	Tri de matériaux
GS/CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques	Fabrication de papier végétal
GS/CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques	Création d'insectes en matières plastiques (éco-code), exposition dans le couloir de l'école (éco-code)
GS/CP	Langage oral	Apprentissage d'une comptine « La poubelle a bien mangé »
GS/CP	Langage écrit	Exploitation de l'album « Gare au gaspi »
GS/CP	Arts plastiques	« Le papier dans tous ses états » : création de mini tableaux à partir de papiers travaillés selon divers techniques (éco-code)
CE	Questionner le monde : biologie	<b>Observation et détermination des petites bêtes du sol</b>
CE	Questionner le monde : biologie	<b>Installation d'un protocole d'observation</b> sur les conditions de dégradation de la matière
CE	Questionner le monde : technologie	Fabrication d'un test d'observation avec des bouteilles en plastique et divers matériaux.
CE	Français	Elaboration de deux articles pour le journal de l'école
Ecole	EMC/Géographie	Exposition à la cantine des photos de Peter Menzel: « A table »
Classes élémentaires	Sciences	Exposition itinérante « Les experts des papiers » (Éco-folio)
CM	Arts	Fabrication de papier recyclé
CM	Géographie	Programme pédagogique Léo Folio
CM	Français	Réalisation de clip vidéo sur le tri
CM	Histoire	L'évolution de la consommation
CM	Sciences	Tri de matériaux, la fabrication des emballages
CM	Géographie	Les bénéfices du tri, les consignes du tri
CM	Mathématiques	Campagne de pesées de déchets de l'école, analyse et présentation des données
CM	Mathématiques	Campagne de pesées de déchets à la cantine, analyse et présentation des données
CM	Géographie	Le panier de l'éco-consommateur (responsabilité du consommateur et choix de consommation)
CM	Français	Lecture d'ouvrages documentaires (Les enfants Zéro déchet, Eco-junior, ...)
CM	Français	Réalisation d'affiches sur l'éco-consommation
CM	Arts	Création et réalisation de costumes en matériaux de récupération pour le défilé de l'école (éco-code)
CM	EPS/Arts	Création d'une animation circassienne pour le défilé (éco-code)
CM	Musique	Apprentissage d'une chanson « faut recycler » et création de nouvelles paroles
CM	EMC	Mise en place d'un nouveau métier dans la classe : expert du tri
CM	EMC	Débat : démêlés à Trifouilly (Rouletaboule)

\*Activités réalisées

\*Activités prévues ou en cours

### Bilan intermédiaire des actions 2016/2017

Action évaluée	Indicateur retenu	Constat initial Septembre 2016	Mesure(s) en cours d'action	Mesure finale Juin 2017	Bilan (en %)
Tri des déchets dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser une matière</li> <li>- Savoir trier des matériaux</li> <li>- Connaître les consignes de tri</li> <li>- Achat de poubelles pour le tri dans les classes (papier, emballages, non triés)</li> <li>- Mise en place d'un expert du tri dans les classes pour vérifier que celui-ci est correctement effectué</li> <li>- Mise en place de poubelles pour le tri (compost, papier/emballages et non triés) dans la garderie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves ne connaissent pas les consignes de tri.</li> <li>- Le personnel communal jette la majorité des déchets produits à l'école dans la poubelle verte</li> <li>- Le tri des papiers est fait par les enseignantes dans la salle de la photocopieuse.</li> </ul>		Date : juin 2017	
Trier les déchets à la cantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractériser une matière</li> <li>- Savoir trier des matières</li> <li>- Mise en place de 3 poubelles différenciées pour le tri (compost, papier/emballages et non triés)</li> <li>- Tri des déchets de la cantine par les élèves de service de table et le personnel communal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucun tri n'est fait, la totalité des déchets retournent à l'EHPAD (cuisine centrale) et vont dans la poubelle des déchets ménagers.</li> </ul>		Date :	
Réduire les déchets produits à l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesée des déchets dans l'école (Kg) par catégorie (papier/recyclables, autres)</li> <li>- Réutiliser le papier comme brouillon « STOP PUB » sur la boîte aux lettres de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves ne connaissent pas les consignes de tri.</li> <li>- Le personnel communal jette la majorité des déchets produits à l'école dans la poubelle verte</li> <li>- Le tri des papiers est fait par les enseignantes dans la salle de la photocopieuse.</li> </ul>	Date : du 13 au 24 mars  Déchets triés : 6,4 Kg Déchets non triés : 15,9 Kg	Date : du 12 au 23 juin Déchets triés : Déchets non triés :	
Réduire les déchets produits à la cantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesée des déchets de la cantine (Kg) par catégorie (organiques, emballages, autres)</li> <li>- Sensibiliser aux conséquences écologiques du gaspillage alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucun tri n'est fait, la totalité des déchets retournent à l'EHPAD (cuisine centrale) et vont dans la poubelle des déchets ménagers.</li> </ul>	du 2/05/2017 au 02/06/2017  Déchets compostables : Déchets non triés :	Date : rentrée 2017	
Valoriser le papier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser au tri et au recyclage</li> <li>- Trier le papier pour le revendre le papier à une société (PAPREC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a beaucoup de papier jeté à l'école, surtout dans la salle de la photocopieuse.</li> <li>- Le papier est trié avec les emballages (consigne de tri SMICTOM)</li> </ul>	Du 24 au 30 mai, l'amicale laïque organise une collecte de papier sur la commune pour récolter des fonds en le revendant à la société PAPREC (35650 Le Rheu)	Date : 30 mai 2017	
Valoriser les déchets organiques à la cantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le cycle de la matière</li> <li>- Installer un bac à compost à l'école</li> <li>- Utiliser le compost produit pour le jardin de l'école</li> <li>- Réutiliser les déchets organiques pour nourrir des animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucun tri n'est fait, la totalité des déchets retournent à l'EHPAD (cuisine centrale) et vont dans la poubelle des déchets ménagers.</li> </ul>			

### III/ Avancement sur la demande de labellisation 2017

Pour la demande de labellisation qui est à compléter en ligne pour le 30 avril, il est important de joindre tous les documents produits qui permettront au jury de se faire une idée la plus exacte possible de l'implication de l'école dans le développement durable.

Une maquette du questionnaire en ligne a été complétée par les membres présents du comité de pilotage.

### IV/ Projet d'éco-code

L'ultime étape est l'illustration du projet mené durant l'année afin d'en garder la mémoire pour les années à venir. Il s'agit de permettre aux élèves de s'engager dans un processus de créativité. Les élèves de GS et CP ont exposé dans le couloir, leurs insectes imaginaires, fabriqués à partir de matières plastiques de récupération. Ces sculptures seront accompagnées de fiche de déterminations imaginées par les élèves. La fresque « le papier dans tous ses états » sera exposée prochainement dans le couloir des classes élémentaires. Des photos seront jointes au dossier de demande de labellisation. A l'occasion de la fête de l'école du 24 juin, les élèves de maternelle et de CM vont coopérer pour organiser un défilé costumé et animé dans les rues de Paimpont. En juin, les plus grands vont imaginer des costumes puis les réaliseront avec les matériaux de récupération qu'ils auront collectés. Ils prépareront également l'animation du défilé. Pour les plus jeunes, la participation des parents volontaires est demandée pour coudre et assembler les costumes.

Les parents s'organisent pour filmer et photographier cet événement, qui sera ensuite mis en forme pour en garder une trace (affiches à l'école, site Internet de l'école, articles de presse)

Réunion du prochain comité de pilotage début juin 2017