



4, Rue des Chevaliers de la Table Ronde  
35380 PAIMPONT

☎ : 02 99 07 81 95

E-mail : [ecole.035086e@ac-rennes.fr](mailto:ecole.035086e@ac-rennes.fr)

Site Internet : [www.ecole-primaire-paimpont.ac-rennes.fr](http://www.ecole-primaire-paimpont.ac-rennes.fr)

## Conseil de la Terre n°2

**Date :** vendredi 17 juin 2022

**Participants :**

Élèves : classes de CE1/CE2 et CM1/CM2

Référent ATE : Régis SUPPER, Station biologique (Université de Rennes 1)

Enseignantes : Gladys DEBRAY et Agnès COLDEFY

### Etape du projet

Choix du site

État des lieux

Choix des actions

Évaluation



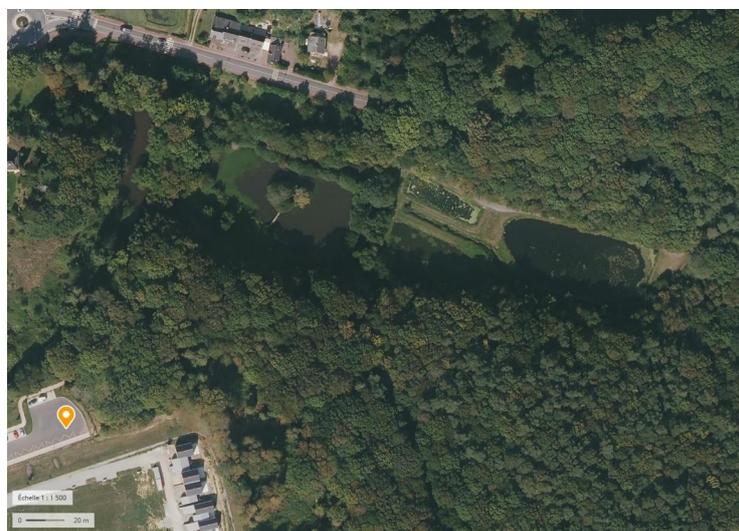
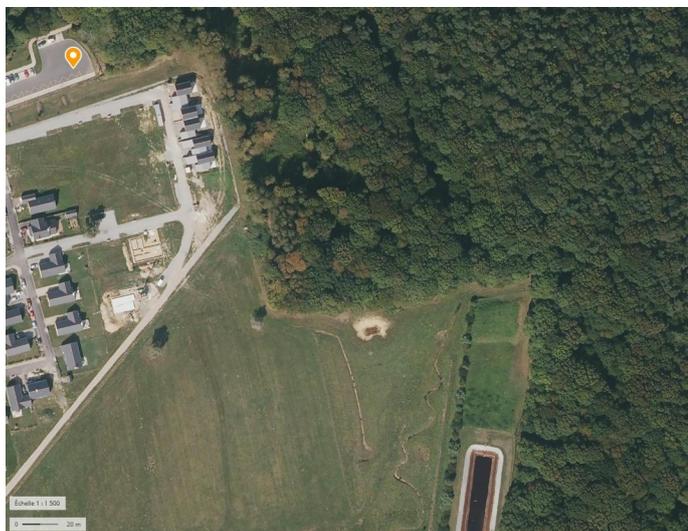
### 1/ Rappel des sites choisis

- ✓ La mare du lotissement de la Moutte
- ✓ Les étangs communaux

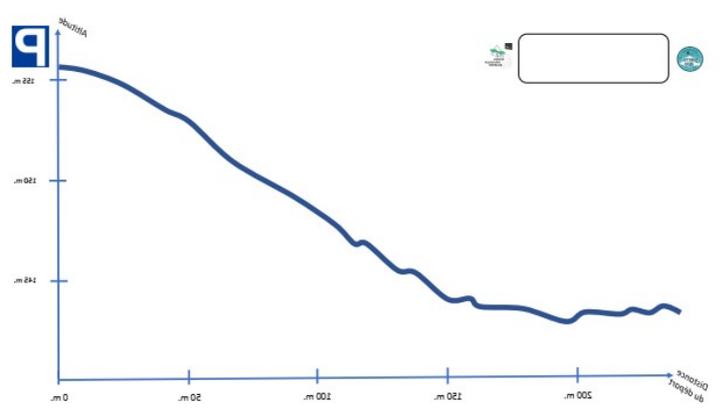
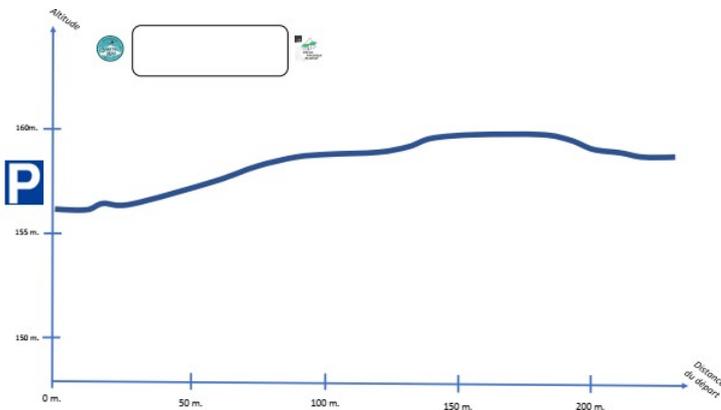
### 2/ Sortie Aire Terrestre Éducative n°2 : lecture de paysage

Mission 1 : Réaliser un premier état des lieux afin de commencer à distinguer les différents habitats sur les sites retenus

En s'aidant de la carte et en observant librement les différents espaces, les élèves les ont nommés, ils ont réalisé des croquis pour mieux se représenter les espaces rencontrés et les comprendre.



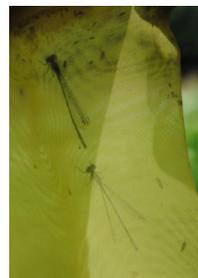
Les groupes constitués étaient mixtes et composés d'élèves des classes de CE et de CM. En partant du parking et en se déplaçant en ligne droite jusqu'à la mare (groupe 1) ou aux étangs communaux (groupe 2), les élèves devaient à chaque fois se repérer sur la carte (vue satellite) et sur le profil altimétrique et réaliser un inventaire de tout ce qu'ils voyaient à chaque arrêt.



(groupe 1)



(groupe 2)



Une première occasion pour se poser des questions et commencer à repérer les milieux naturels ou aménagés, les végétaux, les animaux, ... Comment distingue-t-on un papillon d'un autre, un insecte, ... ?

Table	Chez Zakari	Hautes herbes	Champ	Mare
Plantes Maisons Voitures Cailloux Poussière Une famille Abeilles	Voitures Maisons Plantes Insectes	Hautes herbes herbes Cailloux Béton	Fleurs Arbres Insectes Plantes	Eau Herbe Libellules Usine d'eau Exuvies de libellule

Pelouse	Chemin	Forêt	Prairie	Étang
Arbre Herbe tondue Pâquerette Oiseaux Insectes Terre Gravier	Orties bébé chêne Jonc Herbe	Feuilles mortes Sapin Mousse Bébé sapin Bois mort Écorces Ronces Bêtes volantes	Papillons Arbres Fougères Bêtes volantes Araignées Houx Tiques Sauterelles	Libellule Fleur Jonc Araignées d'eau Grenouille

Mission 2 : recenser les connaissances nécessaires afin de réaliser un portrait le plus détaillé possible des sites

De retour à l'école, les élèves ont posé plein de questions permettant d'alimenter une future étude et d'affiner la connaissance des lieux et d'autres, plus générales, renvoyant à un état de leurs connaissances scientifiques.



- ✓ Pourquoi les sauterelles ont des antennes ? (Charline)
- ✓ Si la mare se vide, combien lui faut-il de temps pour se remplir ? (Solène)
- ✓ Comment est apparue la mare ? (Orckaïs)
- ✓ Pourquoi les animaux vivent moins longtemps ? (Ninon)
- ✓ Est-ce un endroit protégé ? Si on coupe des arbres, est-ce qu'on en replante ? (Louanne)
- ✓ Pourquoi les tiques piquent ? (Lise)
- ✓ Qu'y avait-il au début de l'univers ? (Maé)
- ✓ Comment se nourrissent les ragondins ? (Alban)
- ✓ Comment s'est créée l'île de l'étang ? (Marius)
- ✓ Quelle est l'espèce la plus rare de Bretagne, de Paimpont, sur notre Aire Terrestre Éducative ? (Jules)
- ✓ Quelle est l'espèce de libellule la plus rare à Paimpont ? (Téo)
- ✓ Comment voient les papillons ? (Charlie)
- ✓ Comment les arbres sont-ils apparus à l'étang communal ? (Madèle)
- ✓ Pourquoi y-a-t-il du jonc entre le parking et la petite forêt ? (Agnès)
- ✓ Les crabes pensent-ils que les poissons volent ? (Loris)
- ✓ Comment est apparu l'étang communal et depuis combien de temps ? (Stevan)
- ✓ Comment l'étang communal s'est-il rempli ? (Jeanne)
- ✓ Pourquoi les biches boivent-elles à la mare ? (Emma)
- ✓ Pourquoi y-a-t-il des déchets ? (Ambre HP)
- ✓ Pourquoi n'y-a-t-il pas de feuilles sur le sentier au début de la forêt ? (Alice)
- ✓ Pourquoi avons-nous vu des libellules aujourd'hui et pas la dernière fois ? (Gladys)
- ✓ Pourquoi y-a-t-il des plantes dans la mare ? (Émile)
- ✓ Des météorites sont-elles tombées ? (Zakari)
- ✓ Utilisait-on le lavoir avant et pourquoi est-il sale aujourd'hui ? (Éol)
- ✓ A quoi servent les biches ? (Charline)
- ✓ Comment dorment les libellules ? (Clémence)

### 3/ Et maintenant ?

Nous avons appris le 23 juin que notre Aire Terrestre Éducative est labellisée.

Ci-dessous le résultat de l'instruction du dossier.

« Éléments positifs : Le projet semble bien engagé et les étapes du projet se mettent en place : modalité participative de définition de la zone par les élèves, articulation ATE/programmes scolaires pertinente. La dynamique semble bien enclenchée.

Pistes d'amélioration : Processus de détermination du site intéressant et participatif. Il faudra poursuivre l'état des lieux et tenter d'impliquer les élus. Le nombre de sorties et de séances en classe mériterait d'être renforcé pour une meilleure dynamique et un effet plus fédérateur. Bon projet, mais qui mériterait d'être davantage soutenu et valorisé. »



A partir de la rentrée prochaine, il s'agira de prendre le temps, soit plusieurs séances en classe pour étudier le site et son territoire :

- répondre aux questions des enfants
- lister des partenaires qui peuvent nous aider à réaliser l'état des lieux
- acquérir des connaissances pour comprendre les problématiques environnementales (faune, flore, chaînes alimentaires, risques, menaces, patrimoine culturel et activités humaines présentes sur le site,...)