



4, Rue des Chevaliers de la Table Ronde

35380 PAIMPONT

☎ : 02 99 07 81 95

E-mail : ecole.035086e@ac-rennes.fr

Site Internet : www.ecole-primaire-paimpont.ac-rennes.fr

Compte-rendu du
Conseil d'école du 20 juin 2023
de 18h45 à 21h

Étaient présents :

- Sophie VINGERE, Laurence HEUDES, et Sylvain ANDRIEUX, Elodie BRUNET enseignant.e.s
- Amélie LORAND DABO, Elodie BIGOT et Vanessa LE PALUD, représentantes des parents d'élèves :
- Gladys DEBRAY, directrice de l'école
- Julien DESSA, adjoint en charge des affaires scolaires.

Étaient excusés :

- Monsieur LE VAN, inspecteur de l'éducation nationale
- Alain LEFEUVRE, maire de Paimpont
- Christelle KERNAFLEN, enseignante
- Déborah HENTZIEN et Johanna VERDON MARCILLE, représentantes de parents d'élèves

- Bilan 2022/2023 : Actions pédagogiques

Enjeux	Faire grandir tous les élèves en favorisant la confiance en soi, l'esprit d'initiative et la coopération	Développer l'engagement et la sensibilité pour une meilleure connaissance et conscience du monde
Parcours	Culture numérique/Parcours citoyen/ Apprentissages fondamentaux	Culture numérique/Parcours citoyen/ EDD/EAC/Parcours santé
TPS/PS/MS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rencontres parents/enfants autour des jeux de société 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rencontres avec les aînés de l'EHPAD. ■ Sortie avec le CPIE
GS/CP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prix des incorruptibles ■ Correspondance avec une école de Saint Jean La Poterie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Piscine (du 21/03/23 au 30/05/22) ■ Atelier verrier ■ Rencontre avec les résidents de l'EHPAD. ■ Sortie avec le CPIE
CE1/CE2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prix des incorruptibles ■ Correspondance avec une école du Sénégal 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Piscine (03/01/23 au 14/03/23) ■ Énergie : l'eau à Paimpont + construction d'une cabane à livres + électricité ■ Sortie à Rennes : les traces du passé dans l'architecture + musée des Beaux Arts
CM1/CM2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Eurêkamaths ■ Prix des incorruptibles ■ Jeux de société complexes 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Piscine (du 21/03/23 au 30/05/22) ■ Sorties à pied pour découvrir l'histoire de Paimpont : sur les traces du passé, visite des Forges de Paimpont.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2 jours d'intégration au collège Brocéliande de Guer 	

École	<ul style="list-style-type: none"> ■ Temps de parole quotidiens : agenda OCCE, conseils d'élèves... ■ Écriture quotidienne de textes en autonomie ou en dictée à l'adulte 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Collaborations avec des acteurs du territoire : Foyer Argoat (ADAPEI), EHPAD, CCAS, mairie, médiathèque, associations ■ Quinzaine de la marche et du vélo ■ Marche verte ■ Cinécole (maternelles / CP) ■ La Grande Lessive
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Classe dehors (sauf CE) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Festival « Arrête ton cirque » ■ Portes ouvertes ■ Programme Éco-école (les énergies) : labellisation niveau « argent » ■ Projet énergie corporelle : danse africaine et musique (école de musique Triolet 24 et Séverine Lascencerie) 	

Projets avec l'EHPAD : les rencontres se font avec deux publics très différents. Nous observons 2 contraintes majeures : la mobilité difficile des résidents et les temps d'attente qui sont compliqués à gérer pour les élèves de maternelle. Pour les résidents, le niveau sonore est inhabituel et parfois gênant. Cependant, les échanges ont été intéressants et les maternelles poursuivront ce partenariat à partir du printemps 2024 (date à laquelle les élèves les plus jeunes peuvent physiquement marcher jusqu'à l'EHPAD, mais aussi pour que l'accès au jardin soit possible). Avant, ce seront les élèves des autres classes qui se déplaceront.

Correspondance GS/CP : correspondance qui a permis aux élèves de travailler un type d'écrit, la lettre. Il n'y a pas eu de rencontre pour des raisons de coût de transport.

Abécédaire : beaucoup d'effervescence et de travail réalisé en classe pour préparer l'exposition à la médiathèque de Paimpont. La réalisation artistique en lien avec l'atelier verrier était aussi exposée à cette occasion.

Correspondance CE1/CE2 avec le Sénégal : les conditions d'échange sont difficiles (pas de poste, seulement le téléphone portable du directeur d'école). Il y a eu plusieurs mois sans retour de l'école de Dar Salam. Mais fin juin, nous avons reçu de nombreuses photos.

Eco Ecole - Les énergies :

- Les CE1/CE2 ont suivi le circuit de l'eau domestique à Paimpont grâce à un partenariat avec le syndicat mixte du grand bassin de l'ouest, la SAUR et les services techniques de Paimpont. Ainsi, ils sont allés découvrir la station de pompage de l'étang bleu où les agents de la SAUR leur ont expliqué les étapes pour potabiliser l'eau pompée à Paimpont. Puis, Frédéric Rouxel des services techniques, a accueilli le groupe au

niveau des lagunes pour leur expliquer le traitement des eaux usées et enfin Frédéric Brien du SMGBO a organisé des ateliers pour observer la biodiversité dans l'étang de Paimpont.

- Cabane à livres : elle est en cours de construction et sera terminée début d'année scolaire 2023 2024. Elle servira de lieu pour les élèves afin de troquer, glaner des livres dont les enfants de l'école n'ont plus l'usage.
- Marche verte : 7 kg de déchets récoltés en 1h environ de marche à pied autour de l'école. Merci aux diverses associations qui ont prêté du matériel.
- Rythme et énergie corporelle : très beau programme de travail qui sera restitué lors de la fête de l'école associant les séances en danse africaine réalisées en partenariat avec Amélie Leguilcher et les musiciens de l'association Dounia Bena de Plélan le grand ainsi que les séances de musique mêlant chant et percussions corporelles réalisées avec Fanette de l'école de musique Triolet 24.
- Le Label éco école « niveau argent » a été décerné à notre école. En parallèle, l'école a également obtenu le label académique E3D niveau 2 attestant des actions réalisées dans le domaine du développement durable.

Piscine : Les séances étaient mieux organisées que les années précédentes. Elles se sont bien déroulées.

Projet sur les traces du passé : Les CM ont tout au long de l'année participé à des ateliers en partenariat avec Laurent Gooalerts afin de découvrir les vestiges du passé à Paimpont, de la Préhistoire à la Renaissance en passant par le Moyen-Âge et l'époque Contemporaine. Ce travail s'est conclu par une sortie aux forges de Paimpont où les élèves ont vu une mine, découvert du minerai de fer, une ancienne charbonnière (ils en ont même construit une en taille réduite).

Label EAC « Education Artistique et Culturelle » : au regard des différents projets engagés dans le domaine des arts et de la culture, l'école a demandé sa labellisation qui est toujours en attente de réponse.

Classe dehors : bilan positif de cette première année. Nous poursuivrons l'an prochain en y associant plus de classes.

Portes ouvertes : le bilan est mitigé. Nous avons eu peu de visiteurs. Nous nous questionnons sur la formule à retenir pour l'an prochain.

Projets 2023 2024 :

- Fil rouge sur le sport et les jeux olympiques
- Classe dehors pour toutes les classes
- Eco Ecole : santé ou alimentation
- Préparation du festival Arts et Nature 2024
- poursuite des partenariats avec le Foyer Argoat et l'EHPAD
- Commémorations le 11 novembre
- Et bien d'autres

■ **Bilan 2022/2023** : OCCE

voir annexe 1

Photos de classe : un sondage auprès des parents peut s'organiser afin de connaître leur avis au sujet des photos de classe. Sont-elles satisfaisantes ? Le tarif est-il intéressant ?

■ **Préparation de la rentrée 2023**

- Effectifs

		Effectifs Actuels	Effectifs prévus à la rentrée de septembre	Effectifs des classes
Classe 1	TPS	10	3	27
	PS	7	16	
	MS	9	8	
Classe 2	GS	11	12	26
	CP	9	14	
Classe 3	CE1	16	10	25
	CE2	13	15	
Classe 4	CM1	14	14	31
	CM2	8	17	
		99	109 (en attente de confirmation pour 4 élèves, soient peut-être 105 élèves)	

Les effectifs sont en hausse et nous nous interrogeons sur le nombre d'élèves par classe. Ceux-ci sont très lourds notamment en CM1 CM2. Pour le cycle 2, il est impossible de respecter le cadre institutionnel qui impose pas plus

de 24 élèves en GS CP et CE1. Que se passera-t-il en cas d'inscriptions en cours d'année ? Les conditions d'apprentissage ne sont pas idéales. La directrice a donc alerté l'Inspecteur de circonscription qui s'est ce jour même entretenu avec le Directeur Académique afin de faire entendre la situation de notre école. L'ouverture d'une classe à Paimpont dépend de la fermeture d'une classe dans une autre école du département car les moyens en terme d'enseignants ne peuvent être augmentés. La décision a été rendue le 29 juin 2023 et une ouverture de classe à Paimpont a été décidée.

- Répartition pédagogique : l'ouverture de la 5ème classe va permettre de soulager les effectifs dans les différentes classes. Cela suppose toutefois que des cohortes d'élèves soient coupées. La BCD deviendra une nouvelle salle de classe.
- Aménagement : les services techniques et la mairie soutiendront l'école pour l'ouverture de cette nouvelle classe. Ainsi du nouveau mobilier sera acheté :
 - tableaux
 - écran de projection
 - 5 lits surélevés pour le dortoir (on ne peut pas coucher plus de 18 élèves dans le dortoir pour des raisons de sécurité)
 - rideaux occultants pour les fenêtres de la classe de maternelle afin de garantir une plus grande obscurité dans la classe pour les élèves de MS.
- Equipe pédagogique : Nous ne connaissons pas actuellement l'identité des enseignants qui compléteront les temps partiels de Sophie Vingère et Elodie Brunet, ni la personne qui fera la décharge de direction de Gladys Debray.
Christèle Kernaflen change de département et ne sera donc plus dans l'équipe à la rentrée prochaine.
- TPS : La charte d'accueil des TPS qui avait été discutée lors du conseil d'école précédent est remise en question car elle n'est pas juridiquement recevable. L'école doit réfléchir à élaborer un livret d'accueil des élèves précisant les informations que nous souhaitons faire passer dans la charte d'accueil. L'accueil des TPS n'est pas obligatoire mais notre école souhaite réfléchir à des solutions d'accueil possibles pour les TPS. Au regard des effectifs des classes prévus à la rentrée 2023, l'école prévoit éventuellement d'accueillir environ 3 TPS à partir de janvier 2024.
- Fournitures scolaires : Validation par l'ensemble du conseil d'école .
→ voir annexe 2
- Fiches de renseignements : Afin d'éviter les redites d'une année sur l'autre et de multiplier les documents distribués aux parents à la rentrée, la directrice propose de redonner les fiches de renseignements de cette année scolaire en juin afin que les parents les actualisent si nécessaire et que celles-ci soient réutilisées pour l'année scolaire 2023 2024.

- Inscription cantine/garderie : un portail famille en ligne sera mis en place à la rentrée de septembre pour que les parents gèrent eux-mêmes les inscriptions cantine de leurs enfants. Les personnels seront formés durant l'été pour l'utilisation de cet outil. Etant donné la nouveauté, il y aura peut-être quelques difficultés à la mise en place de cet outil à la rentrée. Le coût des repas de cantine n'est pas encore établi. Pour information, ceux-ci avaient augmentés de 0,50€ pour l'année scolaire 2022 2023. Cette hausse avait été répercutée à hauteur de 0,20€ aux familles, la mairie absorbant le reste.

Pour la garderie, il n'y a pas de changement d'organisation, elles fonctionnera sans inscription préalable.

■ Évaluation d'école

Le cortège d'évaluateurs externes a souligné la qualité du travail réalisé par l'équipe pédagogique lors du rapport d'auto évaluation et a précisé que celui-ci sera sans aucun doute un point d'appui à la rédaction du prochain projet d'école.

Les évaluateurs ont noté une forte identité de l'école qui reflète son environnement. Les travaux réalisés dans le domaine de l'éducation au développement durable sont très présents et répondent tout à fait aux attendus ministériels, aux programmes de l'école. Les actions dans le domaines des arts sont multiples et font appels aux partenaires locaux. Le climat scolaire profite de l'environnement géographique de l'école et de ses locaux. Cela participe au bien être des élèves. Le soutien de la Mairie mais aussi de l'Amicale laïque a été souligné tant ceux-ci permettent l'aboutissement de nombreux projets. Le dortoir a semblé exigüé et la question de l'achat de lits surélevés est proposé par les évaluateurs externes. En ce qui concerne les apprentissages, les élèves sont globalement en réussite au regard des évaluations nationales. Il faudra poursuivre le travail en fluence, résolution de problèmes et calcul. Enfin, Les évaluateurs ont noté un fonctionnement d'école pertinent avec une bonne cohésion d'équipe, investie dans son travail. La liaison avec le collège reste à fluidifier. Il faut résoudre l'incohérence géographique qui fait du collège Querpon à Val d'Anast le collège de secteur alors qu'aucun élève de l'école ne s'y rend.

Bilan :

Sont à poursuivre :

- Les projets en partenariat avec les ressources locales
- la valorisation des espaces propres à l'école et la valorisation de l'environnement proche
- La valorisation des actions de l'école et des travaux des élèves
- la collaboration entre l'école et la mairie.

Sont à programmer :

- Une formation des personnels enseignants de l'école (didactique, programme pHARe et école inclusive) et des agents territorieux
- la rénovation énergétique des bâtiments.

Sont à développer :

- La maintenance du parc informatique
- la délégation des responsabilités au sein de l'équipe pédagogique
- le lien école/collège
- les actions interclasses et le brassage des élèves.

■ Questions diverses

CANTINE

- * Les enfants rapportent des agissements d'un agent qui questionnent: agressivité, injustice, cris, ...
 - Une réunion entre l'agent, le maire et M.Dessa est programmée. Il va lui être proposé des formations.
 - un travail sur les règles de vie sera engagé à la rentrée avec les enfants. Celles-ci font d'ailleurs l'objet d'un travail collectif réalisé entre l'école, le périscolaire et l'accueil de loisirs afin que celles-ci s'harmonisent. C'est un des enjeux du PEDT (Plan Educatif de Territoire).
 - Amélioration du fonctionnement de la cantine avec l'achat d'un meuble de tri (mais pas de self pour le moment) ainsi qu'une fontaine à eau afin de responsabiliser les enfants au cours de leurs repas. Un nouveau lave-vaisselle est également acheté.

- * Certaines semaines, il n'y a pas de menu végétarien.
 - Il n'y a pas d'obligation de servir un menu végétarien par semaine pour une collectivité de la taille de la nôtre. La cantine propose néanmoins 3 semaines sur 4 environ un menu végétarien par semaine.

- * Quantité des repas
 - Un représentant de parent d'élève s'interroge sur la quantité de déchets produits à la fin d'un service. Ceux-ci sont à mesurer.
 - le cuisinier de l'EHPAD est en attente des retours de la cantine concernant les quantités proposées.
 - La loi ne prévoit pas de distinction de quantité entre un élève de CP et un élève de CM2. Pourtant des élèves se plaignent du manque de quantité dans leurs assiettes.

GARDERIE

- * Est-ce possible d'être vigilant par rapport à la prise du goûter des enfants ? Certains petits donnent parfois leur goûter et mangent peu. Il ne sont pas en capacité de dire non à leurs amis. Par ailleurs, cela questionne le risque d'allergie alimentaire.
 - Cette information a été remontée en réunion avec les agents périscolaires .
 - Le goûter doit être un temps où chaque enfant est posé, à table, pour manger tranquillement. Les agents doivent être vigilants.
 - Pourquoi ne pas prévoir un goûter identiques pour tous ? C'est une piste d'évolution possible.
- * demande d'informations concernant la garderie du soir (effectifs, règles, ...).
 - Une deuxième personne est désormais présente en début de service de garderie jusqu'à environ 17h30.

■ Clôture du conseil d'école

La directrice remercie les membres du conseil d'école pour leur présence au cours des diverses rencontres de cette année.

Poursuite du travail en 2023 2024.